

---

Warszawa, dnia 20 maja 2019 r.

Pan

**dr Jarosław Gowin**

**Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego**

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo ozn. DLP.ZLS.0210.6.2019 z dnia 19 kwietnia 2019 r., uprzejmie informuję, że Krajowa Reprezentacja Doktorantów przedstawia następujące stanowisko do przedłożonego do zaopiniowania *projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*.

Po przeprowadzeniu konsultacji w środowisku doktorantów i uwzględnieniu opinii poszczególnych zainteresowanych niniejszym projektem, Krajowa Reprezentacja Doktorantów wskazuje na następujące kwestie:

- 1) Standardy zawarte w opiniowanym projekcie rozporządzenia są niespójne z § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. *w sprawie studiów* (Dz.U. poz. 1861 i z 2019 r. poz. 787) w zakresie liczby godzin do wyboru przez studenta. Powołana norma stanowi, że: "Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 1". Natomiast projektowane rozporządzenie w załączniku nr 2, dział I, pkt 3 (str. 4) w standardzie kształcenia dla kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* zakłada, że "Program studiów umożliwia studentom wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów". Podstawę prawną do wydania rozporządzenia w sprawie studiów stanowi art. 81 PSWN, natomiast dla rozporządzenia w sprawie standardów – art. 68 ust. 3 pkt 4 PSWN. Z ustawy jednoznacznie nie wynika, by standardy wydane na podstawie art. 68 ust. 3 stanowiły *lex specialis* względem standardów wydanych na podstawie art. 81 PSWN.


---

W związku z tym proponuje się, aby w projektowanym rozporządzeniu oznaczenie § 2 zmienić na § 3 i dodać nowy § 2 w brzmieniu: "§ 2. W zakresie uregulowanym w niniejszym rozporządzeniu nie stosuje się przepisów wydanych na podstawie art. 81 PSWN".

- 2) W opiniowanym projekcie rozporządzenia nie przewiduje się prowadzenia studiów podyplomowych dla uzyskania kwalifikacji nauczyciela przedszkola i klas I-III, co może pozbawić możliwości zmiany kwalifikacji nauczycieli przedmiotowych. Wydaje się, że powinny to być 3- lub 4-semestralne studia podyplomowe prowadzone w ośrodkach akademickich, które mają uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
- 3) Prezentowane standardy dla kształcenia nauczycieli przedszkoli i klas początkowych (I-III) zawierają zbyt szczegółowe efekty kształcenia, które też nie są zbyt spójne z proponowanymi nazwami przedmiotów.

Mając powyższe na uwadze, Krajowa Reprezentacja Doktorantów wnosi o zaznajomienie się z uwagami społeczności doktorantów i – w miarę możliwości – ich uwzględnienie. Niezależnie od powyższego, w zakresie nieobjętym powyższymi uwagami, Krajowa Reprezentacja Doktorantów opiniuje projekt pozytywnie.

Z poważaniem

Przewodniczący  
KRAJOWEJ REPREZENTACJI DOKTORANTÓW  
  
mgr Łukasz Kierznowski